

Checkliste für nachhaltige und faire Sportfeste

Feste gehören zu den Höhepunkten jedes Schul- und Vereinsjahres. Es geht um Spaß, die Gemeinschaft kommt zum Spielen, Feiern und Essen zusammen. Doch was passiert anschließend mit den Materialien, Brötchen und Kuchen, die nicht weiterverwendet werden können? Lassen sich die Müllberge am Ende eines Schulfestes vermeiden oder reduzieren?

Mit dieser Checkliste möchten wir Schulen und Vereine dazu anregen bei Sportfesten auf soziale und ökologische Kriterien zu achten und sie entsprechend nachhaltig und fair zu gestalten. Darauf können Sie achten:

Organisation

- ✓ Sportfest für die Nachbarschaft öffnen; mit Vereinen/Schulen in der Umgebung kooperieren.
- ✓ Kinder und Jugendliche in die Planung und Gestaltung des Festes einbeziehen.
- ✓ Auf fair hergestellte Gegenstände achten, zum Beispiel faire Fußbälle und faire T-Shirts.
- ✓ Vorab festlegen, wie viele Stände mit Essen und Getränken gebraucht werden.
- ✓ Mülltonnen für verschiedene Abfallarten gut zugänglich bereitstellen.
- ✓ Einladungen zum Sportfest auf Recyclingpapier drucken und in einfacher Sprache formulieren.

Müllvermeidung

- ✓ Pfandbecher anschaffen und Pfandsystem einführen.
- ✓ Möglichkeiten zum Auffüllen eigener Trinkflaschen bereitstellen.
- ✓ Kompostierbares Einweggeschirr (Teller, Schalen) verwenden.
- ✓ Wenn Müll entsteht: In die richtige Tonne!

Essen und Trinken

- ✓ Nur so viele Essensstände planen, dass wenig Essen übrigbleibt.
- ✓ Möglichst ökologisch-faire Produkte anbieten.
- ✓ Auf gesunde Angebote achten.
- ✓ Verabredungen im Vorfeld treffen, was mit den Resten passiert (z. B. mitnehmen, spenden ...)

Programm

- ✓ Laufzettel, Urkunden und Co. auf Recyclingpapier drucken.
- ✓ Wichtige Schilder wie Wegweiser mit Piktogrammen versehen.
- ✓ Pokale und Medaillen ressourcenschonend selbst gestalten, zum Beispiel durch Upcycling.
- ✓ Vielfältige Sportarten/Stationen anbieten, bei denen alle mitmachen können (barrierefrei).
- ✓ Kinder und Jugendliche als Schiedsrichter*innen einbeziehen.